KS Socialt Bæredygtige Indkøb (6773)
Økonomiforvaltningen

Vejledning til Uddannelsesklausulen vedr. beskæftigelse af elever og lærlinge til Projektledere

Indhold

1 Baggrund 1

2 Afgrænsning af relevante udbud samt aftaler om støtte og tilskud 2

2.1 Skærpet anvendelse af Uddannelsesklausuler: 4

2.2 Rammeaftaler: 4

2.3 Støtte og Tilskud: 4

3 Procedure ved udbud og aftaleindgåelse med krav om beskæftigelse af elever og lærlinge 5

3.1 Beregning og fastsættelse af elev-/lærlingeårsværkkrav 5

3.2 Rådgiverydelse 6

3.3 Leverandørydelse 6

3.4 Opgavens aflevering 10

4 Kontakt til Socialt Bæredygtige Indkøb i KS 10

06-02-2026

Sagsnummer i F2
2026 - 3292

Dokumentnummer i F2
10067643

Sagsnummer eDoc
2026-0058183

Sagsbehandler
Jonas Rønsholt Rasmussen

Denne vejledning beskriver Københavns Kommunes (KK) ordning for krav om beskæftigelse af elever og lærlinge samt de opgaver, der påhviler projektleder, udbudskonsulenter og/eller contract-managers (herefter Projektleder) ifm. vurdering af uddannelsespotentialet i et udbud.

1 Baggrund

Københavns Kommunes Borgerrepræsentation godkendte i 2010, at der i forbindelse med udbud af kommunens opgaver på bygge- og anlægsområdet og af tjenesteydelser skal sikres, at der til opgaver med uddannelsespotentiale knyttes et rimeligt antal elever og lærlinge, som leverandøren skal beskæftige i kontraktperioden. Godkendelsen er sidenhen blevet skærpet og udvidet af flere omgange, hvor flere områder er omfattet af krav til Leverandører om beskæftigelse af elever og lærlinge, herunder ved tildeling af kommunal støtte og tilskud.

Københavns Borgerrepræsentation har d. 13. november 2025, vedtaget den reviderede Uddannelsesklausul og relaterede arbejdsgange og snitflader, der ligger til grund for nærværende vejledning.

Oplæringskravet er også lovfæstet[1] i hhv. Udbudslovens §176 samt i Tilbudslovens §7.

Den specifikke afgrænsning samt undtagelser for anvendelse af Uddannelsesklausulen fremgår af afsnit 2.

KK udmønter sin forpligtigelse som ordregiver ved, at stille krav om uddannelse af elever og lærlinge med Uddannelsesklausulen, der indgår i kontraktmaterialet som bilag.

[1] LOV nr 884 af 21/06/2022

Elever og lærlinge afgrænses i Uddannelsesklausulen som arbejdstager(e) som Leverandøren indgår eller har indgået en uddannelsesaftale, enten

- i henhold til lov om erhvervsuddannelser, herunder som voksenelev/-lærling eller på baggrund af realkompetencevurdering;
- som led i en Brancheuddannelse reguleret af lov om arbejdsmarkedsuddannelse mv.;
- eller som er omfattet af en lignende uddannelsesordning i et andet EU-land, der fører til faglært status.

2 Afgrænsning af relevante udbud samt aftaler om støtte og tilskud

Projektledere i KK skal, i medfør af Udbudslovens §176, inkludere Uddannelsesklausulen som kontraktbilag, når opgaven er omfattet af nedenstående kumulative betingelser[2]:

Offentlige bygge- og anlægskontrakter som:

1. Udføres i Danmark,
2. Har en varighed på minimum 6 måneder fra kontraktunderskrivelse til levering
3. Har en kontraktværdi[3], som overstiger tærskelværdien for offentlige bygge- og anlægskontrakter i udbudslovens § 6

1. Offentlige tjenesteydelseskontrakter, som:
   1. Udføres i Danmark,
   2. Har en varighed på minimum 6 måneder fra kontraktunderskrivelse til levering,
   3. Har en kontraktværdi på minimum 5 mio. kr. og
   4. Er omfattet af en eller flere af følgende CPV-koder:
      a) 50000000-50884000 (Reparations- og vedligeholdelsestjenester).
      b) 51000000-51900000 (Installationstjenester).
      c) 60000000-60651100 (Transporttjenester – ikke affaldstransport).
      d) 90910000-90919300 (Rengøring).

Projektledere i KK skal, i medfør af Tilbudslovens § 7, inkludere Uddannelsesklausulen som kontraktbilag, når opgaven er omfattet af nedenstående kumulative betingelser:

1. Den offentlige bygge- og anlægskontrakt udføres i Danmark.
2. Den offentlige bygge- og anlægskontrakt har en varighed på minimum 6 måneder fra kontraktunderskrivelse til levering.
3. Den offentlige bygge- og anlægskontrakt har en kontraktværdi på minimum 5 mio. kr.

[2] BEK nr 1079 af 29/06/2022

[3] Se Udbudslovens Kapitel 5 - Beregning af kontraktens værdi

Projektlederen skal stille krav om beskæftigelse af elever/lærlinge ved arbejdets udførsel[4]:

- i udbud på hhv. **bygge-/anlægsområdet** og på **driftsområdet**
- ved udbud af **tjenesteydelsesopgaver**[5]
- ved udbud af **renoveringsopgaver**

Projektlederen skal skrive en uddannelsesklausul ind i en entreprenør-/leverandørkontrakt på bygge-/anlægsområdet, på driftsområdet samt på tjenesteydelsesområdet, når opgaven:

- Har en varighed på minimum 6 måneder fra kontraktunderskrivelse til levering,
- og har en kontraktværdi på minimum 5 mio. kr.
- eller har en lønsum på minimum 4 mio. kr.

Der skal skrives en uddannelsesklausul ind i en entreprenør-/leverandørkontrakt vedr. renoveringsopgaver, når opgaven:

- Har en kontraktværdi på minimum 5 mio. kr.
- Eller har en lønsum på minimum 3 mio. kr.

F.eks. en anlægsopgave med en forventet kontraktværdi ekskl. moms på 4 mio. kr. med skønnede lønudgifter på 4 mio. kr. eller mere, er således også omfattet af kravet, idet alle opgaver med lønudgifter på over 4. mio. er omfattet af ordningen.

Tærskelværdierne gælder både for udbud af totalentrepriser og delentrepriser.

Der kan i tilfælde, hvor det vurderes, at en opgave indeholder en særligt høj andel af faglært arbejde, stilles krav, selvom tærskelværdierne ikke er nået.

Oplæringskravet gælder også for udbud med forhandling uden forudgående offentliggørelse, hvis kontrakten falder under ovenstående afgrænsning.

Kravet om oplæring gælder også for udbud gennemført i henhold til forsyningsvirksomhedsdirektivet, koncessionsdirektivet og forsvars- og sikkerhedsdirektivet.

Generelt gælder oplæringskravet ikke for kontrakter, hvor det vil medføre en sikkerhedsrisiko, stride imod anden lovgivning, eller hvor det ikke egner sig[6] til gennemførelsen af kontrakten.

Der kan være situationer, hvor arbejdsmarkedslovgivning er til hinder for anvendelsen af elever/lærlinge, og i så fald viger anvendelsen af Uddannelsesklausulen, for denne lovgivning.

Anvendelse af Uddannelsesklausulen skal overholde principperne om ligebehandling, gennemsigtighed og proportionalitet. Kravet må således ikke forpligte leverandøren langt ud over, hvad der er nødvendigt for at imødekomme ordregivers behov.

Uddannelsesklausulens krav omfatter kontraktens genstand. Dvs. ydelser tilknyttet udførelsen og forberedelse heraf på leverandørens adresse eller midlertidige arbejdssteder, samt evt. leverancer produceret f.eks. på fabrik specifikt til opfyldelse af kontrakten.

---

[4] Qua Borgerrepræsentationens beslutning om "Justering af retningslinjer for brugen af sociale klausuler i offentlige udbud" fra d. 28. februar 2019.
Dvs. alle opgaver hvor anslåede lønomkostninger overstiger niveauerne, skal omfattes af Uddannelsesklausuler.

[5] Afgrænsning: Omfattet er tjenesteydelser der primært omhandler opgaver, hvor arbejdet udføres af faglært personale. F.eks. vedligeholdelse af grønne arealer ol.

[6] F.eks.: At der ikke er tilstrækkeligt uddannelsespotentiale (lav andel af faglært arbejde) i opgaven; At der er tale om højt specialiseret arbejde, hvor det ikke er muligt at beskæftige elever/lærlinge.

Uddannelsesklausulens krav omfatter således ikke de tilknyttede rådgiverydelser eller Leverandørens øvrige aktiviteter og administration i forbindelse med opfyldelse af aftalen.

Nærmere bestemmelser vedr. lovkrav til anvendelse af personer under oplæring findes i Konkurrence- og Forbrugerstyrelsens vejledning *Udbudsloven – Vejledning om udbudsreglerne*, afsnit 7.6.2.1.[7]

2.1 Skærpet anvendelse af Uddannelsesklausuler:

Borgerrepræsentation har skærpet mulighederne for at anvende Uddannelsesklausuler[8], ved at der:

- *i kombination af krav og frivillighed*, efter en konkret vurdering, supplerende kan opfordres til at leverandører tilbyder et større antal elev-/lærlingeårsværk end det krævede.
- efter en konkret vurdering kan opfordres til, at leverandører *frivilligt* tilbyder beskæftigelse af elever og lærlinge selvom ovennævnte betingelser ikke er opfyldt.
- som *konkurrenceparameter* og underkriterium i tilbudsevalueringen, kan anvendes tildelingskriterier om beskæftigelse af elever og lærlinge.

Projektleder skal, i anvendelse af ovenstående skærpede muligheder, følge retningslinjerne der er nærmere beskrevet under afsnit 3.3.

2.2 Rammeaftaler:

Uddannelsesklausulen og oplæringskravet gælder desuden for de kontrakter-/leveranceaftaler der tildeles via en rammeaftale. Dvs. når en kontrakt/leveranceaftale under en rammeaftale i sig selv falder under afgrænsningen som beskrevet i afsnit 2, da skal oplæringskravet opfyldes for sådanne kontrakter/leveranceaftaler med anvendelse af Uddannelsesklausulen.

I forbindelse med indgåelse af rammeaftaler, samt kontrakter og leveranceaftaler herunder, skal de skærpede anvendelses muligheder i afsnit 2.1 tages i betragtning.

Projektlederen, som indgår en leveranceaftalen på baggrund af en rammeaftale, skal sikre anvendelsen af Uddannelsesklausulen jf. afsnit 3.

2.3 Støtte og Tilskud:

Projektlederen skal, på baggrund af Borgerrepræsentationens beslutning vedr. *Udstrækning af sociale klausuler og arbejdsklausulen* fra d. 17. marts 2016, ligeledes inkludere Uddannelsesklausulen i aftaler med samarbejdspartnere, der fra KK modtager støtte og tilskud. Det følger af Borgerrepræsentationens beslutning at Uddannelsesklausulen skal vedlægges aftaler om tildeling af støtte og tilskud i videst muligt omfang. I relation til Støtte- og Tilskudsområdet se desuden *"Vejledning til Forvaltningerne – Anvendelse af arbejds-, uddannelses- og beskæftigelsesklausuler - Støtte og Tilskud"*.

---

[7] Udbudsloven, Vejledning om udbudsreglerne – Se særligt Boks 7.11

[8] BR-godkendelse om skærpet anvendelse af sociale klausuler d. 28. november 2013

3 Procedure ved udbud og aftaleindgåelse med krav om beskæftigelse af elever og lærlinge

Projektlederen skal ved opstart af et udbud sikre, at relevante udbud jf. afgrænsningen i afsnit 2, indeholder krav om oplæring af elever og lærlinge. Dette gælder tillige for rammeaftaler.

Når udbuddet opfylder betingelserne i afgrænsningen i afsnit 2, skal nedenstående procedure (fase 1 – 6) følges, og Projektlederen skal i ansøgning om projekt-/budgetbevilling indsætte følgende formulering:

> "Ved udførelse af nærværende opgave skal der jf. Udbudsloven og Tilbudsloven stilles krav om, at den private leverandør skal beskæftige elever og lærlinge."

Det er Projektleders ansvar, at sørge for udførelse af de opgaver der er opgjort i nedenstående procedure (fase 1-6).

Af fase 1 i nedenstående procedurebeskrivelse fremgår det, at Social Bæredygtige Indkøb i Koncernservice (KS) med input fra Projektleder beregner og fastsætter, hvor mange elev-/lærlingeårsværk, der med rimelighed kan kræves beskæftiget på opgaven. Af fase 2 fremgår forbehold til udbud af rådgiverydelsen, hvis rådgiver står for Projektledelsen. Af fase 3-6 fremgår det, hvordan kravet skal implementeres i leverandørydelsen[9] og den løbende kontrol indtil opgavens aflevering. Faserne tager udgangspunkt i forløbet af udbud af en bygge- og anlægskontrakt.

Hvis der er tale om en anden type udbud, er Projektleder ansvarlig for at tilrettelægge en relevant og lignende procedure for fase 2 og 3, der sikrer indarbejdelse af Uddannelsesklausulen i udbuds-/aftalematerialet, og som muliggør Socialt Bæredygtige Indkøb i KS' dialogbaserede opfølgning af Uddannelsesklausulens krav, jf. fase 4-6.

3.1 Beregning og fastsættelse af elev-/lærlingeårsværkkrav

3.1.1 Fase 1 –Socialt Bæredygtige Indkøb i KS beregner og fastsætter elev-/lærlingeårsværkkrav

Socialt Bæredygtige indkøb i KS beregner og fastsætter[10] elev-/lærlingeårsværkkravet for opgaven med udgangspunkt i den samlede anslåede kontraktværdi jf. udbudslovens Kap. 5 og den statistiske beskæftigelseseffekt, jf. Danmarks Statistiks Simple Beskæftigelsesmultiplikator, idet 14% af opgavens forventede beskæftigelseseffekt udgøres af elever og lærlinge.

Til brug for beregningen skal Projektleder sende en anmodning om dimensionering af årsværkkrav i Uddannelsesklausulen til Socialt Bæredygtige Indkøb i KS der indeholder oplysninger om:

1. Aftalenavn
2. Opgavens art (Branche-koder)
3. Værdien af kontrakten
4. Værdien af kontrakten inkl. moms fratrukket evt. materialeudgifter.

---

[9] Se *Vejledning til Uddannelsesklausulen til Leverandører*

[10] Qua BR-behandling af udkast til revideret uddannelsesklausul vedr. beskæftigelse af elever og lærlinge d. 13. november 2025, hjemtages beregningerne til ØKF. Hjemtagningen, som kobles til den øvrige kontrol og håndhævelse af KK's sociale klausuler, giver positive synergieffekter i form af øget kendskab til indkøbsaftaler samt tildeling af støtte og tilskud på tværs af forvaltningerne, hvorved ØKF's risikovurderinger i forhold til potentielle klausulovertrædelser skærpes.

   a. F.eks. for bygge og anlæg: Budgetoverslagets udgifter til lønninger inkl. byggeplads og moms.
5. Forventede start- og sluttidspunkt for aftalen/projektet
6. Projektadresse
7. Aftalens kontaktperson/Projektleder i KK
8. Anmodningsindberetter (Navn/Mail/Organisation)

Anmodningen skal sendes ved anvendelse af relevant blanket, der findes her:

- For KK-medarbejdere
- For eksterne via MitID/MitID Erhverv

Konkrete omstændigheder kan medføre, at de udbudte opgaver ikke er egnet til at beskæftige elever og lærlinge, f.eks. hvis opgaven indeholder en høj andel af højt specialiseret arbejde eller materialeleverancer.

Hvis Projektleder skønner, at opgaven ikke er egnet til uddannelse af elever og lærlinge, fremsendes dokumentation for dette til Socialt Bæredygtige Indkøb i KS. Dokumentation vil som udgangspunkt være Projektleders vurdering af opgavens egnethed samt evt. kommentarer hertil.

Socialt Bæredygtige Indkøb i KS orienterer, senest efter 5 arbejdsdage efter at have modtaget alle relevante oplysninger, Projektleder om det beregnede krav, som forvaltningen indarbejder i udbudsmaterialet jf. fase 3.

3.2 Rådgiverydelse

3.2.1 Fase 2 – Udbud af rådgiverydelsen

Står rådgiver for Projektledelsen, skal denne også udføre de opgaver, der er beskrevet i fase 3-6, hvilket Projektlederen skal indarbejde i rådgiverkontrakten. Rådgiver skal ikke stå for beregning af elev-/lærlingeårsværkkrav.

3.3 Leverandørydelse

3.3.1 Fase 3 – Udbud af leverandørydelsen

3.3.1.1 Krav om beskæftigelse af elever og lærlinge i udbud:

I alle udbud der er omfattet af afgrænsningen i afsnit 2, skal der stilles krav om beskæftigelse af elever og lærlinge. På baggrund af beregningen og fastsættelsen af elev-/lærlingeårsværkkrav fra Socialt Bæredygtige Indkøb i KS, indarbejder Projektleder det krævede antal elev-/lærlingeårsværk som et kontraktvilkår. Hertil skal bilaget "*Uddannelsesklausul vedr. beskæftigelse af elever og lærlinge*" benyttes.

I udbudsmaterialet skal indgå "*Vejledning til Uddannelsesklausulen vedr. beskæftigelse af elever og lærlinge til Leverandører*", der opridser leverandørens forpligtelser jf. Uddannelsesklausulen.

Projektlederen skal sikre at det af udbudsmaterialet fremgår, at

> "Leverandøren skal senest samtidig med fristen for aflevering af arbejdsplanen, yderligere aflevere et udkast til, hvordan leverandøren vil løfte forpligtelsen til at beskæftige det krævede antal elev-/lærlingeårsværk, herunder et udkast til den

> dynamiske uddannelsesplan[11], som sendes til Socialt bæredygtige Indkøb i KS jf. klausulens pkt.1.2 og 2.1. "

og at

> "Leverandøren skal senest samtidig med fristen for aflevering af arbejdsplanen give meddelelse til Projektledelsen, når leverandøren, jf. undtagelsesbestemmelserne i klausulens pkt. 1.4., ikke kan godkendes som lærested."

3.3.1.2 Kombination af krav og frivillighed:

I udbud, hvor der stilles krav om beskæftigelse af elever og lærlinge, kan der efter en konkret vurdering opfordres til, at tilbudsgivere tilbyder et større antal elev-/lærlingeårsværk end det krævede.

Projektleder indarbejder denne mulighed i udbudsmaterialet/konkurrencebetingelserne, fx ved at indsætte følgende:

> "Tilbuddet skal indeholde oplysninger om, hvorvidt leverandøren tilbyder yderligere beskæftigelse af elever og lærlinge end krævet i aftalens [pkt. x/bilag x]. Oplysningen skal angives i antal elev-/lærlingeårsværk med én decimal, f.eks. 1,3 elev-/lærlingeårsværk.
>
> Elever og lærlinge defineres som arbejdstager(e) som Leverandøren indgår eller har indgået en uddannelsesaftale, enten
>
> - i henhold til lov om erhvervsuddannelser, herunder som voksenelev/-lærling eller på baggrund af realkompetencevurdering;
> - som led i en Brancheuddannelse reguleret af lov om arbejdsmarkedsuddannelse mv.;
> - eller som er omfattet af en lignende uddannelsesordning i et andet EU-land, der fører til faglært status.
>
> Tilbydes yderligere beskæftigelse af elever og lærlinge vil de(t) yderligere tilbudte elev-/lærlingeårsværk ikke blive omfattet af bestemmelsen om bod jf. Uddannelsesklausulens afsnit 3."

3.3.1.3 Frivillighed:

I udbud der ikke opfylder betingelserne i afsnit 2, kan leverandøren efter en konkret vurdering opfordres til at tilbyde beskæftigelse af et antal elev-/lærlingeårsværk.

Frivillighed kan være relevant i tilfælde, hvor en opgave vurderes at indeholde en særligt høj andel af faglært arbejde, hvorfor det konkret vurderes, at opgaven kan være egnet til at beskæftige elever og lærlinge.

I tilfælde med en høj andel faglært arbejde skal Projektleder indarbejde mulighed for frivilligt at tilbyde beskæftigelse af elever og lærlinge i udbudsmaterialet.

Projektleder indarbejder denne mulighed i udbudsmaterialet, fx ved at indsætte følgende:

---

[11] Skabelon til den dynamiske uddannelsesplan kan hentes via Socialt Bæredygtige Indkøbe Website: Uddannelsesklausul - Indsatsteam mod social dumping

"Tilbuddet skal indeholde oplysninger om, hvorvidt leverandøren tilbyder beskæftigelse af elever og lærlinge. Oplysningen skal angives i antal elev-/lærlingeårsværk med én decimal, f.eks. 1,3 elev-/lærlingeårsværk.

Elever og lærlinge defineres som arbejdstager(e) som Leverandøren indgår eller har indgået en uddannelsesaftale, enten

- i henhold til lov om erhvervsuddannelser, herunder som voksenelev/-lærling eller på baggrund af realkompetencevurdering;
- som led i en Brancheuddannelse reguleret af lov om arbejdsmarkedsuddannelse mv.;
- eller som er omfattet af en lignende uddannelsesordning i et andet EU-land, der fører til faglært status.

Tilbydes beskæftigelse af elever og lærlinge, vil tilbuddet ikke blive omfattet af bestemmelsen om bod jf. Uddannelsesklausulens afsnit 3."

3.3.1.4 Beskæftigelse af elever og lærlinge som konkurrenceparameter:
Beskæftigelse af elever og lærlinge kan, efter en konkret vurdering, indgå som et konkurrenceparameter. Dette kan både ske i tilfælde, hvor det supplerer et stillet krav, eller hvor opgaven ikke opfylder betingelserne i afsnit 2. Dog skal det i begge tilfælde vurderes relevant at konkurrere på beskæftigelse af elever og lærlinge.

I udbud, hvor der stilles krav om beskæftigelse af elever og lærlinge, kan beskæftigelse af yderligere elever og lærlinge således indgå som et konkurrenceparameter, hvis det vurderes relevant, f.eks. fordi der skønnes at være et særligt højt uddannelsespotentiale i opgaven. Projektleder indarbejder dette i udbudsmaterialet/konkurrencebetingelserne.

Projektleder indarbejder denne mulighed i udbudsmaterialet/konkurrencebetingelserne, fx ved at indsætte følgende:

"Tilbuddet skal indeholde oplysninger om, hvorvidt leverandøren tilbyder yderligere beskæftigelse af elever og lærlinge end krævet i aftalens [pkt. x/bilag x]. Oplysningen skal angives i antal elev-/lærlingeårsværk med én decimal, f.eks. 1,3 elev-/lærlingeårsværk.

Elever og lærlinge defineres som arbejdstager(e) som Leverandøren indgår eller har indgået en uddannelsesaftale, enten

- i henhold til lov om erhvervsuddannelser, herunder som voksenelev/-lærling eller på baggrund af realkompetencevurdering;
- som led i en Brancheuddannelse reguleret af lov om arbejdsmarkedsuddannelse mv.;
- eller som er omfattet af en lignende uddannelsesordning i et andet EU-land, der fører til faglært status.

Tilbydes beskæftigelse af yderligere elever og lærlinge, vil det tilbudte antal elev-/lærlingeårsværk blive tillagt det krævede antal elev-/lærlingeårsværk i aftalens [pkt. x/bilag x] inden kontraktindgåelse."

I udbud, der ikke opfylder betingelserne i afsnit 2, kan beskæftigelse af elever og lærlinge indgå som et konkurrenceparameter, hvis det vurderes relevant, fx fordi opgaven indeholder

en særligt høj andel faglært arbejde og derfor skønnes at have et højt uddannelsespotentiale. Projektleder indarbejder dette i udbudsmaterialet/konkurrencebetingelserne.

Projektleder indarbejder denne mulighed i udbudsmaterialet/konkurrencebetingelserne, fx ved at indsætte følgende:

> "Tilbuddet skal indeholde oplysninger om, hvorvidt leverandøren tilbyder beskæftigelse af elever og lærlinge. Oplysningen skal angives i antal elev-/lærlingeårsværk med én decimal, f.eks. 1,3 elev-/lærlingeårsværk.
>
> Elever og lærlinge defineres som arbejdstager(e) som Leverandøren indgår eller har indgået en uddannelsesaftale, enten
>
> - i henhold til lov om erhvervsuddannelser, herunder som voksenelev/-lærling eller på baggrund af realkompetencevurdering;
> - som led i en Brancheuddannelse reguleret af lov om arbejdsmarkedsuddannelse mv.;
> - eller som er omfattet af en lignende uddannelsesordning i et andet EU-land, der fører til faglært status.
>
> Tilbydes beskæftigelse af elever og lærlinge, vil det tilbudte antal elev-/lærlingeårsværk blive indarbejdet i aftalens [pkt. x/bilag x] inden kontraktindgåelse."

I ovennævnte tilfælde, skal det i udbudsmaterialet/konkurrencebetingelserne fremgå, hvorledes KK vil vurdere eventuelt tilbudt beskæftigelse af elever og lærlinge. Dette kan ske ved at benytte følgende formulering:

> "Der lægges vægt på, at der beskæftiges et højt antal elev-/lærlingeårsværk, andelen af faglært arbejde taget i betragtning."

Beskæftigelse af elever og lærlinge som konkurrenceparameter skal ikke nødvendigvis udgøre et selvstændigt underkriterium til tildelingskriteriet 'Det økonomisk mest fordelagtige tilbud', men kan indgå som en del af et underkriterium, der har tilknytning til bemandingen. Det kunne f.eks. være den tilbudte organisation, hvor der også lægges vægt på andre forhold.

3.3.1.5 Projektleder indberetter aftale til Socialt Bæredygtige Indkøb i KS.
Umiddelbart efter tildeling af en kontrakt til Leverandøren, skal Projektleder indberette aftalen til Socialt Bæredygtige Indkøb i KS. Indberetningen foretages via Service-Now:

- Indberetning af indkøbsaftaler via Service-Now

3.3.2 Fase 4 – Opgavens gennemførsel ved nedskalering jf. Uddannelsesklausulens pkt. 2.5 og bortfald af krav jf. undtagelsesbestemmelserne i Uddannelsesklausulens pkt. 2.6.

3.3.2.1 Nedskalering:
Når leverandøren kan dokumentere, at det ikke har været muligt at rekruttere elever og lærlinge jf. Uddannelsesklausulens pkt. 2.5, så kan Socialt Bæredygtige Indkøb i KS foretage en nedskalering af det krævede antal elev-/lærlingeårsværk. Elev-/lærlingeårsværkkravet kan højst nedskaleres:

- ét elev-/lærlingeårsværk pr. stillingsopslag pr. år
- med det antal elever og lærlinge, virksomheden er godkendt til at uddanne.

3.3.2.2 Bortfald af forpligtelsen til beskæftigelse af elever og lærlinge:
Hvis leverandører ikke kan godkendes som lærested, skal der fremsendes dokumentation herfor til Socialt Bæredygtige Indkøb i KS jf. Uddannelsesklausulens pkt. 2.6. Socialt Bæredygtige Indkøb i KS foretager en konkret vurdering, og sender på den baggrund en anbefaling til Projektleder, der efterfølgende med udgangspunkt i anbefalingen kan lade Uddannelsesklausulens krav om beskæftigelse af elever og lærlinge bortfalde.

3.3.3 Fase 5 – Kontrol i kontraktens løbetid
På status-/bygge- eller projektmøder skal Projektledelsen sikre sig, at Leverandøren følger uddannelsesplanen for beskæftigelse af elever og lærlinge i kontraktperioden, herunder at Leverandøren løbende følger op på anvendelsen af elever og lærlinge. I mødereferatet opgøres af byggelederen/Projektlederen antallet af aktuelt beskæftigede elever og lærlinge som en særskilt del af den samlede bemanding.

Socialt Bæredygtige Indkøb i KS fører løbende kontrol med leverandørens planlægning og udførelse af arbejdet med at sikre beskæftigelsen af de krævede elev-/lærlingeårsværk jf. Uddannelsesklausulens pkt. 1.2., herunder i relation til leverandørens dokumentationsforpligtelser i Uddannelsesklausulens pkt. 2.1-2.4.

3.4 Opgavens aflevering

3.4.1 Fase 6 – Aflevering af opgaven
Senest ved aflevering af opgaven, skal Leverandøren dokumentere at det krævede antal elev-/lærlingeårsværk har været beskæftiget i løsningen af opgaven. Dette gøres med den obligatoriske slutopgørelse af præsterede elev-/lærlingetimer jf. Uddannelsesklausulens pkt. 2.3. Slutopgørelsen fremsendes til Socialt Bæredygtige Indkøb i KS, der alene vurderer om leverandøren fuldt ud har overholdt forpligtigelsen jf. Uddannelsesklausulens afsnit 1.

Efter gennemgang og vurdering af Leverandørens slutopgørelse, orienterer Socialt Bæredygtige Indkøb i KS Projektlederen om hhv. underpræstation eller overpræstation.

Hvis Leverandøren har underpræsteret og ikke har beskæftiget det krævede antal elev-/lærlingeårsværk, pålægges denne en bod jf. Uddannelsesklausulens pkt. 3.1. Kontraktholdende forvaltning pålægger og inddriver bod for underpræstation, efter anbefaling fra Socialt Bæredygtige Indkøb. Denne bod kan evt. modregnes i sikkerhedsstillelsen og/eller Leverandørens vederlag. Kontraktholdende forvaltning er ansvarlig for at sikre bevillingsmæssig dækning til indhentning af bod.

4 Kontakt til Socialt Bæredygtige Indkøb i KS

Projektleder kan kontakte Socialt Bæredygtige Indkøb i KS via nedenstående kanaler:

- E-mail: CSR@okf.kk.dk
- Rådgivningstelefon: 33 66 70 20